

Beleidsplan 2021-2025



Inhoudsopgave

1 Missie, visie en strategie.....	3
2 Doen-denken.....	4
3 Het Vakhuis.....	4
4 Organisatie.....	4
4.1 Bestuur.....	4
4.2 Raad van Advies.....	4
4.3 Samenwerkingspartners.....	5
4.4 Vermogensbeleid.....	5

1 Missie, visie en strategie

Wat willen wij bereiken?

Vakmanstad wil kinderen en jongeren in staat stellen om goed voor zichzelf, de ander en de wereld te zorgen. Wij willen dit bereiken door educatieve programma's te ontwikkelen, waarin gezondheid, duurzaamheid en talentontwikkeling centraal staan. Nauwe samenwerking met scholen en ouders is daarbij een voorwaarde. Aandacht en betrokkenheid leveren een essentiële bijdrage aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. In onze programma's ontwikkelen kinderen en jongeren specifieke vakskills en sociaal-emotionele vaardigheden. Daarmee bieden we de leerlingen de ruimte, letterlijk en figuurlijk, om hun talenten te ontplooien.

Hoe kijken wij naar de wereld?

Samen maken we de wereld mooier. Ook kinderen en jongeren in lastige(re) situaties willen een positieve bijdrage leveren aan die wereld. Wij geloven dat het ervaren van meer leerplezier en leersucces van kinderen en jongeren hiervoor zorgt. Zij krijgen hierdoor meer zelfvertrouwen en komen lekkerder in hun vel te zitten. Dit vergroot de kans dat zij als fysiek evenwichtige, sociaal weerbare en mentaal veerkrachtige personen opgroeien. Zij leren om te vertrouwen op zichzelf en op hun capaciteiten, waarmee ze hun toekomstperspectief verbeteren en hun kansen op de dynamische arbeidsmarkt vergroten.

Waar dragen wij aan bij?

Armoede, een lage sociale status of een lastige thuissituatie is vaak de oorzaak van maatschappelijke problemen bij kinderen en jongeren. Daardoor blijft veel potentie en talent onbenut. Ongelooflijk zonde, want juist daarmee kunnen kinderen en jongeren hun leven een positieve impuls geven. Hun dilemma's? Ze hebben een te eenzijdig netwerk, beschikken niet over de juiste kwalificaties en hebben moeite om zichzelf te presenteren. Het vinden van een baan is lastig. Vakmanstad doorbreekt die vicieuze cirkel. Met de juiste skills, een loopbaanperspectief en een positief zelfbeeld kunnen kinderen en jongeren een betere toekomst voor zichzelf opbouwen. Dit vereist een diepte-investering in de opleiding, die begint bij het basisonderwijs.

Implementatie van onze missie, visie en strategie in 2021-2025

In de komende jaren geven wij vorm aan de uitvoering van onze missie, visie en strategie. De kwaliteit van onze programma's staat voorop. Op bestaande scholen breiden wij onze activiteiten uit. Daarnaast werven wij nieuwe scholen. Hiermee zetten wij stappen tot verzelfstandiging.

2 Doen-denken

Het programma Doen-denken is het onderwijsprogramma in het primair onderwijs en bestaat uit de volgende leerlijnen: Groen (tuinlessen), Gezond (kooklessen), Denken (filosofie), Techniek en Sport (judo/aikido). Voor dit programma heeft Vakmanstad zelf de leerlijnen ontwikkeld. Ecowijsheid en mediawijsheid staan hierin centraal. Tevens wordt er aandacht besteed aan ouderbetrokkenheid.

3 Het Vakhuis

Het Vakhuis biedt een keuzeprogramma middels werkplaatsen voor het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs. Te weten: Techniek, Gezond, Media en ICT.

Het Vakhuis is een programma dat is ontwikkeld in het verlengde van het programma Doen-denken en heeft daar ook een wisselwerking mee. In het Vakhuis kunnen leerlingen hun talenten nóg meer ontdekken en ontwikkelen.

4 Organisatie

4.1 Bestuur

Vakmanstad heeft een betrokken en onbezoldigd bestuur met vooral de rol van sparringpartner en toezichthouder. Op 30 juni 2021 bestond het bestuur uit de volgende leden:

- Diederik van Dommelen, voorzitter (Partner PwC)
- Marvin Pires, secretaris (Programma Manager Stichting De Verre Bergen)
- Rowdy Schouten, penningmeester (Partner JSA Tax Consultancy)
- Anky Romeijnders, algemeen bestuurslid (Lid College van Bestuur Albeda College)
- Monique Verdier, algemeen bestuurslid (Bestuurder Dutch DPA)

Stichting Vakmanstad is statutair gevestigd te Rotterdam op 22 oktober 2010 en ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel Rotterdam met dossiernummer 51106418.

4.2 Raad van Advies

De Raad van Advies is onbezoldigd, komt minimaal twee keer per jaar bij elkaar en adviseert het bestuur en de directie over het beleid in de ruimste zin van het woord. Alle leden hebben hun expertise in het onderwijs, bedrijfsleven, ontwikkeling en duurzaamheid. Op 30 juni 2021 bestond de Raad van Advies uit de volgende leden:

- Alexander Rinnooy Kan (Hoogleraar Economie en Bedrijfskunde Universiteit van Amsterdam en Lid van de Eerste Kamer)
- Jan Rotmans (Hoogleraar Transitiekunde Erasmus Universiteit)
- Johan Wakkie (Voormalig directeur van de Koninklijke Nederlandse Hockey Bond)
- Henk Oosterling (Hoofddocent Filosofie Erasmus Universiteit en Founder Rotterdam Vakmanstad)

4.3 Samenwerkingspartners

Hieronder volgt een opsomming van onze belangrijkste samenwerkingspartners:

KBS Elisabethschool	Stichting RVKO
OBS de Globe	Stichting PCBO
OBS Bloemhof	Stichting Vogelgezing
KBS Agnesschool	DOCK
Rotterdams Vakcollege de Hef	Vereniging Humanitas
Het Epos	Hogeschool Rotterdam
SBO Sonnevand	Albeda College
KBS Jacobus	ROC Zadkine
RKBS de Rozenhorst	Onderwijsgroep Capabel
CBS Plus	Nationaal Programma Rotterdam Zuid
Voedseleeducatie010 (VEDU010)	Gemeente Rotterdam
Zterk	Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO)
Stichting Kunstzinnige Vorming Rotterdam (SKVR)	CED-groep
Stichting De Verre Bergen	LekkerFit!
Stichting BOOR	SOL – Zomertalent010

4.4 Vermogensbeleid

De bestemmingsreserve heeft betrekking op een continuïteitsreserve en een vervangingsreserve. Het bestuur van de Stichting acht het wenselijk om te streven naar een continuïteitsreserve van € 237.000, om in staat te zijn aan haar lopende verplichtingen te kunnen voldoen. De bestemmingsreserve dient te worden beschouwd als een continuïteitsreserve. De stichting heeft geen beleggingen.