



*Van binnen naar buiten*



# JAARVERSLAG 2023-2024

*Van binnen naar buiten*

# JAARVERSLAG 2023-2024



## Van binnen naar buiten

“Voor het oplossen van complexe maatschappelijke vraagstukken is samenwerking met andere partijen noodzakelijk”, schreef ik in het jaarverslag 2022-2023.

### Bijna twintig scholen

We zijn nu een jaar verder. Met ons programma zijn we veel meer naar buiten getreden en hebben we verschillende mooie samenwerkingen tot stand gebracht. Het afgelopen jaar is ons programma Doen-denken nog verder opgeschaald. Met het aantal scholen is Vakmanstad gegroeid van zestien naar achttien scholen en van 10.604 lesuren in schooljaar 2022-2023 naar 11.311 lesuren in schooljaar 2023-2024. Met onze programma's bereikten wij het afgelopen jaar dagelijks en wekelijks zo'n 2.800 kinderen (2021-2022: 2.303).

### Zonder goede mensen géén lessen

Intern is het afgelopen jaar keihard gewerkt om onze medewerkers te boeien en binden. Medewerkers zijn volop betrokken bij de organisatie inrichting en ontwikkeling.

Er zijn structureel 6 vrijwilligers ingezet bij activiteiten van Vakmanstad. Daarnaast bood Vakmanstad 7 stagiairs een opleidingsplek. Rotterdam Vakmanstad had ultimo boekjaar 2023-2024 31 medewerkers in loondienst (20,3 fte) en 16 medewerkers als zzp'er aan zich verbonden.

### Kennis delen en impact maken

Het afgelopen jaar heeft Vakmanstad in samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap een magazine uitgegeven waarin de *lessons learned* uit de afgelopen vijftien jaren zijn gedeeld met Nederland. Daar zijn wij ongelofelijk trots op. Door het steeds meer naar buiten treden met Vakmanstad lukt het ons om meer schoolleiders, beleidsmakers en andere betrokkenen in aanraking te laten komen met ons programma. Hiermee hebben wij afgelopen jaar invulling gegeven aan onze missie om sociale impact te maken in Rotterdam.

Terugkijkend op het afgelopen boekjaar ben ik trots op de resultaten die we hebben bereikt. Mede namens ons bestuur, wil ik iedereen bedanken voor hun bijdrage voor het verder opschalen van Vakmanstad.

Veel leesplezier!



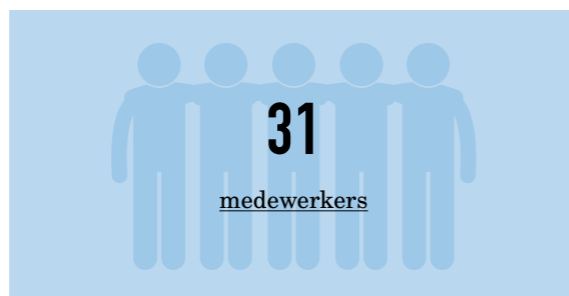
*Rachid el Ousrouti*  
Directeur Rotterdam Vakmanstad



## Inhoudsopgave

Feiten en cijfers	8
<b>1. Missie, visie en strategie</b>	11
<b>2. Doen-denken</b>	13
2.1 Scholen	13
<i>“Onze school kiest voor Vakmanstad omdat...”</i>	14
2.2 Kennis en ervaring delen	16
2.3 Ouderbetrokkenheid	17
2.4 Digitalisering leerlijnen	18
<i>Wat vinden de kinderen van de vaklessen?</i>	19
<b>3. Organisatie en ontwikkeling</b>	21
3.1 Duurzaamheid	21
3.2 Samenwerkingspartners	22
3.3 Bestuur	23
3.4 Zelfevaluatie bestuur	23
3.5 Rooster van aftreden	23
3.6 Raad van Advies	23
<b>4. Toekomstbeeld</b>	25
<b>5. Financiën</b>	29
Colofon	30

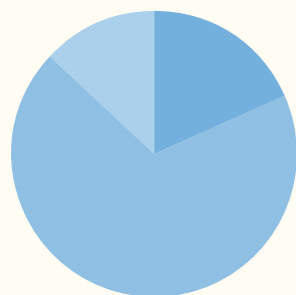
### Personeel & organisatie



### Financiën

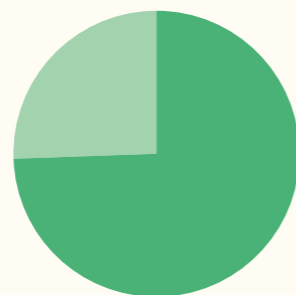
#### Inkomsten

- Donaties € 349.852
- Bijdrage scholen € 1.302.951
- Overige baten € 247.544



#### Kosten

- Programma Doen-denken € 1.368.391
- Back-office € 468.886



### Doen-denken

18	scholen (20 schoollocaties)
2.800	leerlingen
11.311	lessen

# 1. Missie, visie en strategie

## Hoe kijken wij naar de wereld?

Ieder kind verdient een mooie toekomst. Dit geldt ook voor kinderen die in lastigere situaties opgroeien. Vakmanstad wil dat deze kinderen leren om goed voor zichzelf, de ander en de wereld te zorgen. Zo dragen we bij aan een inclusieve samenleving met aandacht voor mens en natuur.

## Wat willen wij bereiken?

Wij bereiken dit door educatieve programma's aan te bieden gericht op specifieke vakskills, sociaal-emotionele ontwikkeling, mediawijsheid en ecowijsheid. Op deze manier ontdekken kinderen hun passies en talenten. Hierdoor groeien zij op tot fysiek evenwichtige, sociaal weerbare en mentaal veerkrachtige personen en vergroten zij hun toekomstperspectief.

## Onze kernwaarden

We werken elke dag vanuit onze kernwaarden: vertrouwen, zorg en samen.

### • *Vertrouwen*

Wat wij beloven, doen we ook. Op ons kun je rekenen. Onze openheid, eerlijkheid en dienstbaarheid, zorgen voor goede contacten met scholen, kinderen en hun ouders.

### • *Zorg*

Wij vinden het belangrijk dat iedereen lekker in z'n vel zit. Daarom zorgen wij goed voor onszelf, de ander en de wereld.

### • *Samen*

Een duurzame verbinding met onze bevlogen medewerkers, scholen en andere samenwerkingspartners is voor ons essentieel. Op basis van gelijkwaardigheid groeit de betrokkenheid.

## Implementatie van onze missie, visie en strategie in 2023-2024

Ook in het schooljaar 2023-2024 gaven we verder vorm aan de uitvoering van onze missie, visie en strategie. We hebben gewerkt aan het eerste strategische doel om de sociale impact van Vakmanstad te vergroten door meer scholen, kinderen en ouders te bereiken met onze programma's. Dit is in 2023-2024 gelukt. Het tweede strategisch doel is om onze sociale impact te vergroten door de kwaliteit van het Doen-denken programma en de interne organisatie nog verder te verbeteren. Er is ingezet op de kwaliteit van vakdocenten en de inbedding van onze leerlijnen en lessen binnen de scholen. Dit door meer aan te sluiten bij de thema's van scholen en door scholen te helpen de aangeboden leerlijnen te implementeren in het reguliere onderwijs. Het derde strategisch doel is om onze sociale impact te vergroten door het inspireren van het onderwijslandschap in Rotterdam en Nederland. Hiertoe hebben we in het schooljaar 2023-2024 een magazine gemaakt waarin we onze visie, werkwijze, samenwerkingen en ervaringen hebben vastgelegd. Dit magazine hebben we gemaakt in samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

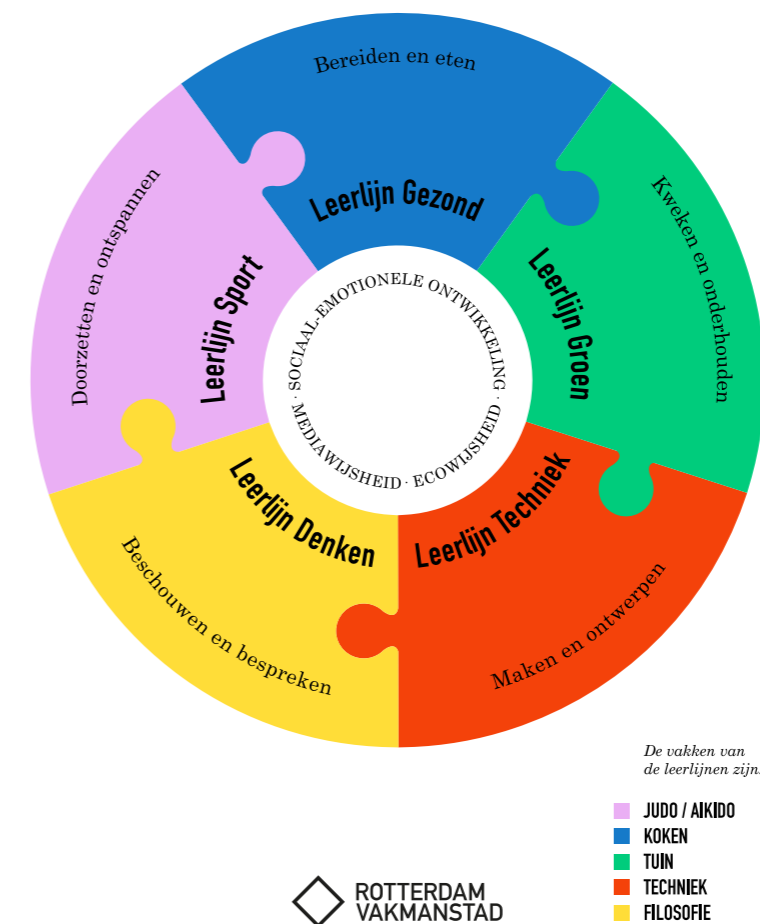
Hiernaast zijn er verdere stappen gezet richting verzelfstandiging van Vakmanstad. De resultaten van onze activiteiten in het afgelopen schooljaar lees je in de volgende hoofdstukken.



## 2. Doen-denken

Het programma Doen-denken werd in schooljaar 2023-2024 geheel of gedeeltelijk uitgevoerd op achttien scholen (twintig locaties) in Rotterdam. In het volledige programma krijgen kinderen vijf uur per week les uit de vijf leerlijnen: Groen (tuinlessen), Gezond (kooklessen), Denken (filosofie), Techniek en Sport (judo/aikido).

De vijf leerlijnen van het programma Doen-denken is gebaseerd op onze ecosociale cirkel. In deze cirkel zijn alledaagse activiteiten vormgegeven in vijf vakken: judo/aikido, koken, tuin, techniek en filosofie. Elk vak heeft zijn eigen doorlopende leerlijn.



De ecosociale cirkel.

### 2.1 Scholen

Ook dit schooljaar hebben we op de Elisabethschool een Zomerschool georganiseerd in de eerste week van de zomervakantie.

Naast SBO Sonnevand, Laurens Cupertino en de Johannes Martinusschool verzorgden we dit schooljaar lessen op een vierde school voor speciaal basisonderwijs: KC IJsselmonde.

Ook in het schooljaar 2023-2024 konden de leerlingen uit groep 3 t/m 8 van RKBS de Rozenhorst kiezen uit een breed aanbod van Vakmanstad lessen. Aan het einde van het schooljaar hebben we afscheid moeten nemen van de Rozenhorst wegens een gebrek aan middelen van de school om ons programma te continueren. Ook van CBS de Akker hebben we afscheid moeten nemen.



## “Onze school kiest voor Vakmanstad omdat...”

“... wij graag willen dat onze leerlingen begrijpen wat ze leren. De kinderen horen, maar vergeten. De kinderen zien en ze onthouden. De kinderen doen en ze begrijpen. Vakmanstad zorgt ervoor dat onze kinderen ‘doen.’”

.....  
**Rahma Iqachoura**  
Adjunct-directeur basisschool Risala

“... de kinderen op een creatieve manier les krijgen tijdens de technieklessen. Zij zijn blij omdat ze les krijgen van een goede vakkracht en wij worden als school ontzorgd, het loopt. We hebben over Vakmanstad gehoord via twee andere scholen die al samenwerkten met Vakmanstad. Zij en ook het schoolbestuur, de RVKO (Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs), hadden goede ervaringen met Vakmanstad en zo is de samenwerking begonnen.”

.....  
**Assya Elkhetabi**  
Directeur ICBO De Wissel

“... omdat wij willen dat onze kinderen hun talenten breed ontwikkelen.”

.....  
**Ronnie Blanket**  
Directeur OBS De Klimop

“... omdat wij twee redenen hebben: de expertise en wat wij heel belangrijk vinden als school: het goed met elkaar kunnen afstemmen. Het zijn twee vliegen in één klap: We maken stappen op het gebied van Slimmer Organiseren door leerkrachten vrij te spelen om met de kinderen te focussen op de basisvaardigheden zoals rekenen en taal. Tegelijk zijn er vakspecialisten die bijvoorbeeld Techniek / ICT aanbieden waardoor de kinderen die kennis en vaardigheden ook meekrijgen. Hoewel de samenwerking net is begonnen ben ik nu al zeer positief gestemd over de vakdocenten. We doen het samen en zeker als er bijvoorbeeld uitval is van leerkrachten is het belangrijk om samen om de tafel te zitten en gezamenlijk te bepalen hoe we het onderwijs zoveel mogelijk laten doorgaan voor de kinderen. Ik hoop dat het soort onderwijs dat Vakmanstad aanbiedt voor meer kinderen beschikbaar wordt.”

.....  
**Shirley Westervoorde**  
Directeur IKC De Ark



“... omdat wij ervaren dat we met hen echt kunnen samenwerken. De medewerkers van Vakmanstad naast onze medewerkers. Samen vergroten we de ontwikkelkansen en talenten van onze kinderen op verschillende gebieden.”

.....  
**Tom Pellis**  
Onderwijskundig leider  
basisschool Het Epos

“... omdat wij ernaar streven om samen een veilige haven te creëren voor onze kinderen. Met Vakmanstad leren wij onze kinderen beslissingen te nemen, en keuzes te maken die bijdragen aan hun omgeving. Vakmanstad leert ze om hun kansen te durven pakken om tot groeien te komen. Ze halen het beste uit zichzelf, zodat zij van waarde zijn voor onze wereld. Wij hebben gezien dat Vakmanstad aansluit bij onze kernwaarden: Samen – Durven – Groeien. Samen ontdekken onze kinderen hun passies en talenten, leren zij gezond te zijn en worden zij weerbaarder en veerkrachtiger.”

.....  
**Jacco van de Burgt**  
Directeur SBO Lucas

... continuïteit en kwaliteit is voor ons de reden om te kiezen voor Vakmanstad!”

.....  
**Vincent Rietveld**  
Coördinator Dagprogrammering  
Sterrenschool De Globetrotter

“... omdat we daarmee op verschillende vakgebieden de expertise in huis hebben gehaald die wij zelf niet hebben binnen de school. De docenten sluiten aan bij de doelgroep van de school, de docenten weten de kinderen te binden en te boeien. Het is een goede organisatie met een duidelijke communicatie, heel professioneel. Door voor Vakmanstad te kiezen hebben wij de mogelijkheid ons team anders te organiseren en leerkrachten vrij te roosteren voor andere taken voor de groep. De docenten van Vakmanstad werken met een duidelijke leerlijn en portfolio voor elk kind. Dit sluit goed aan bij de portfolio ontwikkeling binnen onze school.”

.....  
**Melissa Otten-Damme**  
Directeur SBO Kindcentrum IJsselmonde

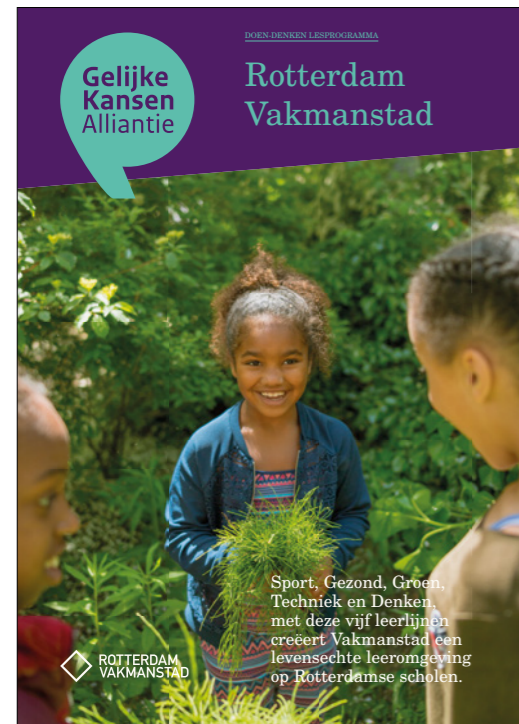
In schooljaar 2023-2024 zijn we in het kader van Slim Organiseren gestart op IKC De Ark met de leerlijnen Techniek en Denken. Eind schooljaar 2023-2024 kwamen we overeen dat we in het schooljaar 2024-2025 starten op Kindcentrum Blijvliet, de Vierambachtschool en SBO de Vlinder. Slim Organiseren is een verzameling maatregelen die bedoeld zijn om het lerarentekort terug te dringen met behoud/verbetering van de onderwijskwaliteit.

In maart 2024 organiseerde Vakmanstad in samenwerking met de Debatunie een ochtend waarbij de kinderen van groep 7 en 8 van de Elisabeth- en Jacobusschool met elkaar in debat gingen.

Voor een complete lijst van de samenwerkende scholen verwijzen we naar de lijst met samenwerkingspartners op pagina 22.

## 2.2 Kennis en ervaring delen

Voor Vakmanstad is het uitwisselen en delen van kennis en ervaring een essentieel onderdeel van de missie. Ook is het een strategisch doel om onze sociale impact te vergroten door het inspireren van het onderwijslandschap in Rotterdam en Nederland. Zo heeft een filosofiedocent een bijdrage geleverd aan Debatmeester, wonen we regelmatig het Educatief Partnerschap overleg met de Gemeente bij (voorheen: aanbiedersoverleg) en hebben we de *lessons learned* van Vakmanstad gedeeld in een magazine met landelijk bereik, mogelijk gemaakt door de Gelijke Kansen Alliantie (GKA). In april deelden wij onze kennis met een schoolbestuur in het Groene Hart en in mei leverden wij een bijdrage aan een landelijk congres in Den Bosch.



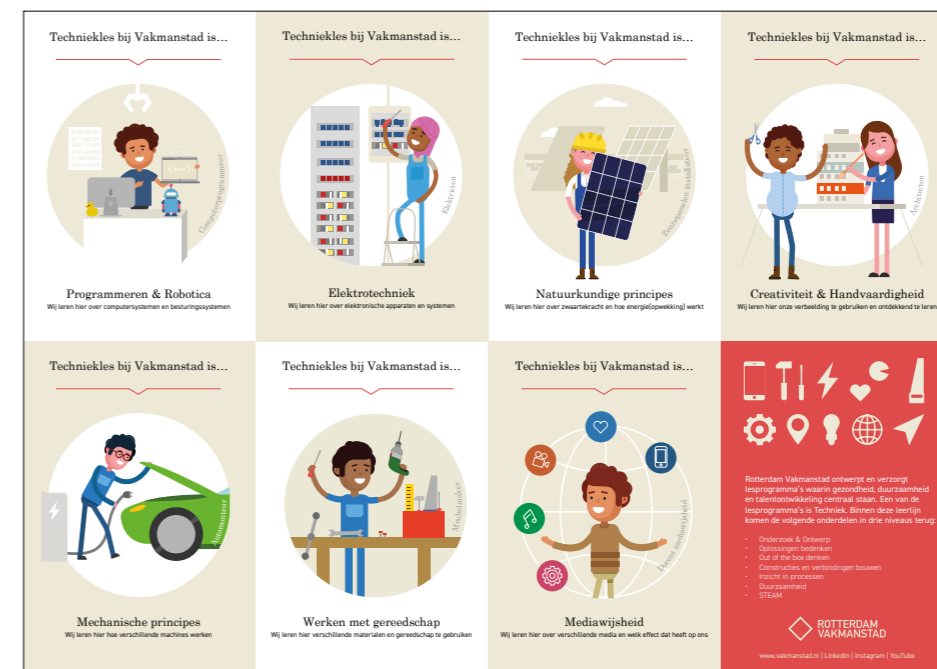
Voorkant Gelijke Kansen Alliantie Magazine.

## 2.3 Ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid geeft invulling aan onze *two generation approach*. De impact van de vaklessen kan worden vergroot door ouders actief te betrekken bij het programma. Dit doen we met:

- *Conversatiestarters uit de leerlijnen, zodat ouders / verzorgers thuis op een positieve manier met hun kind(eren) over de lessen kunnen praten.*
- *Evenementen waarin ouders / verzorgers zelf de lessen kunnen ervaren.*
- *Communicatie over de lessen en genoemde activiteiten via alle beschikbare kanalen.*

Om ouders te betrekken bij de Techniek leerlijn hebben we hiervoor een conversatiestarter gemaakt, een uitklapbare poster over de inhoud van de technieklessen. Het doel is om de omvang en verscheidenheid van de Techniek leerlijn en de bijbehorende vaklessen inzichtelijk te maken. Deze poster wordt verspreid tijdens informatieochtenden onder ouders en in het kader van de schoolbetrokkenheid onder schoolteams.



Poster Techniek (voor- en achterkant).

In 2023-2024 zijn we verdergegaan met de inzet en doorontwikkeling van portfoliovellen en skills certificaten voor kinderen, ouders en scholen. Op de certificaten staat wat de kinderen hebben gedaan en geleerd. Dit zijn vakskills, algemene skills en welk gereedschap ze hebben gebruikt. Vervolgens kunnen de kinderen zelf ter reflectie aangeven waarin zij volgens zichzelf het beste zijn. Deze certificaten dragen bij aan de kwaliteit van de vaklessen en maken nog inzichtelijker welke skills de kinderen leren. Met name bij de scholen voor speciaal basisonderwijs (SBO) wordt dit ervaren als een grote kwaliteitsinvestering.

Certificaat Groen (voor- en achterkant).

## 2.4 Digitalisering leerlijnen

Dit schooljaar zijn we doorggegaan met de verdere digitalisering van de leerlijnen zodat deze toegankelijk en gebruiksvriendelijk worden voor de vakdocenten.

## Wat vinden de kinderen van de vaklessen?

Op de Elisabethschool geeft Vakmanstad sinds 2015 vaklessen uit het Doen-denken lesprogramma. In het begin waren dit alleen aikido- en technieklessen voor de kleuters, maar al snel daarna werd het hele lesprogramma op de school gegeven. Tijdens een gezellige kookles vertellen enkele kinderen van groep 8 wat ze van de vaklessen vinden. De namen zijn om privacy redenen gefingeerd.

RAYEN: *“Koken is mijn favoriete vak en de tuinlessen vind ik fijn, zelfs als het regent, omdat het buiten is.”*

EVA: *“Ik hou van de natuurlessen, je bent dan heel vrij en je kan met je vriendinnen geheime plekken maken in de tuin.”*

ENIS: *“Bij techniek mogen we dingen maken voor thuis, zoals een Moederdag cadeau.”*

FARAH: *“Koken vind ik een van de gezelligste vakken als het niet te druk is.”*

ALEK: *“Filosofie vind ik leuk als ik in een fijn groepje zit en als het met creatieve opdrachten is.”*

CHIMÈNE: *“Judo en Aikido vind ik belangrijk omdat ik een meisje ben en mezelf nu kan verdedigen, ik zit ook al op kickboksen.”*





### 3. Organisatie en ontwikkeling

Ook het schooljaar 2023-2024 stond in het teken van verdere stappen richting verzelfstandiging van Vakmanstad. Intern betekent dit de organisatiedoelen scherp hebben en de doelen van het schooljaar van vakgroepen en back-office hierop afstemmen.

Een groeiende organisatie betekent dat nieuwe rollen en verantwoordelijkheden zijn geformuleerd en geformaliseerd in functiebeschrijvingen. Deze nieuwe structuren worden zowel op structuur- als individueel niveau geëvalueerd. Vakmanstad blijft de medewerkers betrekken bij de organisatorische ontwikkelingen en hoe we met elkaar de doelen willen bereiken. Dit begint al bij de *onboarding*. Hier is dan ook een complete module voor ontwikkeld.

Hiernaast is er flink geïnvesteerd in het verder scholen van vakdocenten. Dit gebeurde via interne en externe coaching- en trainingstrajecten, *Teach like a Champion* sessies en *LevelUp* in samenwerking met de Thomas More Academie. Verder zijn er enorme stappen gemaakt in de aansluiting bij reguliere vakken van de scholen zoals taal, rekenen en wereldoriëntatie.

In het schooljaar 2023-2024 is er ingezet op het optimaliseren van de kernprocessen. Hieraan gekoppeld is er gewerkt aan het opzetten van een compleet nieuw ERP/CRM systeem. Dit zal in de toekomst moeten leiden tot een nog efficiëntere bedrijfsvoering. De verwachting is dat wij in het najaar van 2024 'live' gaan.

#### 3.1 Duurzaamheid

Duurzaamheid staat blijvend op de agenda, zo ook tijdens dit schooljaar en zowel binnen de lessen als in de bedrijfsvoering. Wat betreft de lessen betekent dit dat kinderen inzicht krijgen in duurzame leefpatronen en daarop leren aanhaken. Zo leren de kinderen binnen de vaklessen skills die horen bij de circulaire economie. Termen uit de circulaire economie zoals *Regenerate* zijn onderdeel van de tuin- en natuurlessen. Maar ook *Respect* en *Reconnect* komen aan bod in die lessen. Er wordt een vijver aangelegd door de kinderen, de tuin wordt veilig gemaakt voor egels en de kinderen maken kennis met verschillende levende en niet levende dieren. *Rethink* en *Reflect* krijgen vorm bij de filosofielessen en *Relate*, *Reduce*, *Replace*, *Rediscover* en *Re-energize* hebben een plek binnen de kook- en smaaklessen.

Wat betreft de bedrijfsvoering hebben de vakgroepen een start gemaakt met de uitvoering van de actiepunten ten aanzien van verdere verduurzaming. Zo wordt er bijvoorbeeld op iedere school een 'Techniekbak' geplaatst waarin de kinderen zelfgemaakte en thuis getoonde werkstukken stoppen zodat de materialen kunnen worden hergebruikt.

Ten aanzien van het vormen van een duurzame organisatie om de complexe maatschappelijke vraagstukken aan te pakken is samenwerking met andere partijen noodzakelijk. Het opereren in een ecosysteem met een verbondenheid met stakeholders helpt om maatschappelijke meerwaarde te creëren en geeft meer slagkracht. Daarom zet Vakmanstad stevig in op de samenwerking met relevante partijen om de beoogde sociale impact duurzaam te blijven maken.

### 3.2 Samenwerkingspartners

Hieronder volgt een opsomming van onze belangrijkste samenwerkingspartners.

- KBS Elisabethschool
- OBS de Globe
- KBS Agnesschool
- Basisschool Het Epos
- SBO Sonnevank
- KBS Jacobus
- RKBS de Rozenhorst
- SBO Laurens Cupertino
- SBO Johannes Martinus
- IBS Risala
- CBS de Akker
- Sterrenschool de Globetrotter
- OBS de Klimop
- ICBO de Wissel
- SBO Lucas
- SBO Kindcentrum IJsselmonde
- KBS Imelda
- Techniekhuis op Zuid
- INOVA
- IKC De Ark
- Rozenhorst
- Rotterdams Vakcollege de Hef
- Voedseleeducatie010 (VEDU010)
- Zterk
- Stichting Kunstzinnige Vorming Rotterdam (SKVR)
- Kenniscentrum Cultuuronderwijs Rotterdam (KCR)
- Stichting De Verre Bergen
- Stichting RVKO
- Stichting BOOR
- Stichting PCBO
- SIPOR
- Kind en Onderwijs Rotterdam
- SOL
- Hogeschool Rotterdam
- Albeda College
- ROC Zadkine
- Lentiz Life College
- Thomas More
- Nationaal Programma Rotterdam Zuid
- Gemeente Rotterdam
- Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO)
- CED-groep
- LekkerFit!
- Gelijke Kansen Alliantie
- Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
- TeamNXT
- Healthy'R?
- Erasmus School for Social and Behavioural Sciences
- Thermo Fisher Scientific
- Debatunie

### 3.3 Bestuur

Vakmanstad heeft een betrokken bestuur met vooral de rol van sparringpartner en toezicht-houder. In 2023 namen we afscheid van de heer Rowdy Schouten en verwelkomden we de heer Youssef el Filali als penningmeester. Op 30 juni 2024 bestond het bestuur uit de volgende leden:

- *Diederik van Dommelen*, voorzitter (Gemeenteraadslid Rotterdam voor de VVD)
- *Marvin Pires*, secretaris (Programma Manager Stichting De Verre Bergen)
- *Youssef el Filali*, penningmeester (Finance Director bij KPN)
- *Anky Romeijnders*, algemeen bestuurslid (voormalig Lid CvB Albeda College)
- *Monique Verdier*, algemeen bestuurslid (Bestuurder Dutch DPA)

### 3.4 Zelfevaluatie bestuur

Het bestuur evalueert het eigen handelen conform de governance code maar bovenal vanuit haar eigen visie. Door een expliciet evaluatiemoment in te bouwen, wordt actief gewerkt aan een optimaal functionerend bestuur. Doen we het zoals we voor ogen hebben? Wat gaat goed? Waar is aandacht voor nodig? In april 2022 is gekozen voor een evaluatie op basis van drijfveren en waarden. Dit liep synchroon met de ambitie om in dit jaar de kernwaarden voor Vakmanstad goed vast te leggen. In het afgelopen verslagjaar zijn de uitkomsten hiervan meegenomen in de vaststelling van onze kernwaarden. In oktober 2024 staat de volgende zelfevaluatie gepland.

### 3.5 Rooster van aftreden

Naam:	Eerste benoeming:	Aftredend per:
• <i>Diederik van Dommelen</i>	11-12-2018	10-12-2026 (niet herbenoembaar)
• <i>Marvin Pires</i>	15-10-2019	14-10-2027 (niet herbenoembaar)
• <i>Youssef el Filali</i>	01-08-2023	31-07-2027 (herbenoembaar)
• <i>Anky Romeijnders</i>	19-04-2017	18-04-2025 (niet herbenoembaar)
• <i>Monique Verdier</i>	16-10-2018	15-10-2026 (niet herbenoembaar)

Stichting Vakmanstad is statutair gevestigd te Rotterdam op 22 oktober 2010 en ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel Rotterdam met dossiernummer 51106418.

### 3.6 Raad van Advies

De Raad van Advies is in de periode 1 juli 2023 tot en met 30 juni 2024 ongewijzigd gebleven. De Raad van Advies komt minimaal twee keer per jaar bij elkaar en adviseert het bestuur en de directie over het beleid in de ruimste zin van het woord. Alle leden hebben hun expertise in het onderwijs, bedrijfsleven, ontwikkeling en duurzaamheid. De leden van de Raad van Advies zijn:

- *Alexander Rinnooy Kan* (Hoogleraar Economie en Bedrijfskunde Universiteit van Amsterdam en voormalig Lid van de Eerste Kamer)
- *Jan Rotmans* (Hoogleraar Transitiekunde Erasmus Universiteit)
- *Johan Wakkie* (Voormalig directeur van de Koninklijke Nederlandse Hockey Bond)
- *Henk Oosterling* (Filosoof en oprichter Rotterdam Vakmanstad)

## 4. Toekomstbeeld

De kwaliteit van uitvoering van het programma Doen-denken van Vakmanstad wordt enorm gewaardeerd door vele schoolleiders uit Rotterdam. Ons programma heeft inmiddels ook landelijke bekendheid gekregen. Maar, Vakmanstad is met de uitvoering nog niet actief in het hele land. Er is in Rotterdam nog ongelofelijk veel te doen. Om die reden blijft Rotterdam voorlopig ons eerste focusgebied.

Het onderwijsbeleid van de Gemeente Rotterdam ten aanzien van de leertijduitbreiding op basisscholen biedt nog steeds kansen voor Vakmanstad om het programma Doen-denken verder uit te rollen op meerdere basisscholen. Gelet op de huidige ontwikkelingen rondom kansengelijkheid in het onderwijs, blijft ons werk ook de komende jaren noodzakelijk.

Om de werkzaamheden in de nabije toekomst zelfstandig uit te voeren is het belangrijk om de organisatie van Vakmanstad verder te professionaliseren en voldoende financiële middelen te genereren. In de komende periode wordt verder ingezet op het optimaliseren van de kernprocessen. Hieraan gekoppeld wordt gewerkt aan het opzetten van een compleet nieuw ERP/CRM systeem. Dit zal in de toekomst moeten leiden tot een nog efficiëntere bedrijfsvoering. De verwachting is dat wij in het najaar van 2024 'live' gaan.

Verder wordt de komende jaren ingezet op het investeren in onze educatieve professionals. Inmiddels hebben meerdere collega's hun certificaten voor het Level Up programma van Thomas More behaald. Dit smaakt naar meer. Met onze professionals kunnen we naast de uitvoering van onze lessen tevens werken aan het 'Slim Organiseren' op basisscholen om hier de werkdruk te verlichten en het tekort aan onderwijsgevende personeel aan te pakken.

Vakmanstad werkt aan een organisatie die wendbaar en veerkrachtig is om de missie te bereiken: kinderen laten opgroeien tot fysiek evenwichtige, sociaal weerbare en mentaal veerkrachtige personen die hun toekomstperspectief vergroten. Dit vraagt om meer samenwerkingen met scholen, schoolbesturen, overheid, bedrijfsleven, maatschappelijke organisaties en fondsen.



## 5. Financiën

### Begroting schooljaar 2024-2025

De begroting over de periode 1 juli 2024 tot en met 30 juni 2025 is als volgt:

BEGROTING 01-07-2024 T/M 30-06-2025	
BATEN	
· Bijdrage SDVB	€ 248.588
· Bijdragen scholen	€ 1.586.600
· Overige baten	€ 197.271
SOM DER BATEN	€ 2.032.459
LASTEN	
· Programma Doen-denken	€ 1.543.553
· Backoffice	€ 488.907
SOM DER LASTEN	€ 2.032.459
SALDO RESULTAAT	-0



Colofon

Uitgave: Rotterdam Vakmanstad  
Teksten: Rachid el Ousrouti, Bouchra Abdellaoui-Salihine  
Eindredactie: Rotterdam Vakmanstad  
Fotografie: Hans Clauzing (pagina 2-3, 15, 19, 26-27),  
Lynda Molenaar (pagina 6, 20), Marwan Magroun (pagina 12, 14)  
Vormgeving: Kommerz.nl  
Druk: Printerpro, Rotterdam

Rotterdam Vakmanstad  
Batavierenstraat 15  
3014 JH Rotterdam  
010-4408500  
info@vakmanstad.nl  
vakmanstad.nl

*Financieel verslag 2023/2024*  
**Stichting Vakmanstad**  
**Rotterdam**

**Balans per 30 juni 2024**

Activa	30 juni 2024		30 juni 2023	
	€	€	€	€
<b>Vaste activa</b>				
Materiële vaste activa		0		0
<b>Vlottende activa</b>				
Vorderingen	102.189		51.517	
Liquide middelen	988.332		842.616	
		<u>1.090.521</u>		<u>894.133</u>
		<u>1.090.521</u>		<u>894.133</u>
<b>Passiva</b>				
<b>Kapitaal</b>				
Bestemmingsreserves		813.909		745.652
<b>Kortlopende schulden</b>				
		276.612		148.481
		<u>1.090.521</u>		<u>894.133</u>

**Staat van baten en lasten over het boekjaar 2023/2024**

	Begroting	Exploitatie	Exploitatie
	1-7-2023 t/m 30-6-2024	1-7-2023 t/m 30-6-2024	1-7-2022 t/m 30-6-2023
	€	€	€
<b>Baten</b>			
Subsidiebaten	349.852	349.852	529.533
Overige baten	1.437.786	1.550.495	1.217.227
<b>Som der baten</b>	<u>1.787.638</u>	<u>1.900.347</u>	<u>1.746.760</u>
<b>Lasten</b>			
Programma Doen-denken	1.298.063	1.368.391	1.208.197
Programma Vakhuis	0	0	106.367
Overige producten	0	0	31.878
Backoffice	489.575	468.885	449.370
<b>Som der lasten</b>	<u>1.787.638</u>	<u>1.837.276</u>	<u>1.795.812</u>
<b>Baten minus de lasten</b>	0	63.071	-49.052
<b>Financiële baten en lasten</b>	0	-5.186	965
<b>Saldo resultaat</b>	<u>0</u>	<u>68.257</u>	<u>-50.017</u>
<b>Resultaatbestemming</b>			
Dotatie resp. onttrekking bestemmingsreserves		68.257	-50.017
<b>Saldo resultaat</b>		<u>68.257</u>	<u>-50.017</u>

## Toelichting op de balans en staat van baten en lasten

### 1. Algemene toelichting

#### 1.1. Activiteiten

Stichting Vakmanstad werkt vanuit een integrale visie op verschillende schalen (lokaal, landelijk en internationaal) om een breed begrip van duurzaamheid en intercultureel vakmanschap uit te dragen en te realiseren in de ruimste zin des woords alsmede het ontwerpen en initiëren van projecten en het organiseren en coördineren van daarop geënte netwerken.

#### 1.2. Vestigingsadres

Stichting Vakmanstad is feitelijk gevestigd aan de Batavierenstraat 15, 3014 JH te Rotterdam en is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder nummer 51106418.

#### 1.3. Toelichting op het kasstroomoverzicht

Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode. De geldmiddelen in het kasstroomoverzicht bestaan uit de liquide middelen. Ontvangsten en uitgaven uit hoofde van interest zijn opgenomen onder de kasstroom uit operationele activiteiten. Transacties waarbij geen instroom of uitstroom van kasmiddelen plaatsvindt zijn niet in het kasstroomoverzicht opgenomen.

#### 1.4. Schattingen

Om de grondslagen en regels voor het opstellen van de jaarrekening te kunnen toepassen, is het nodig dat het bestuur van Stichting Vakmanstad zich over verschillende zaken een oordeel vormt, en dat het bestuur schattingen maakt die essentieel kunnen zijn voor de in de jaarrekening opgenomen bedragen. Indien het voor het geven van het in art. 2:362 lid 1 BW vereiste inzicht noodzakelijk is, is de aard van deze oordelen en schattingen inclusief de bijbehorende veronderstellingen opgenomen bij de toelichting op de betreffende jaarrekeningposten.

#### 1.5. Boekjaar

Het boekjaar betreft de periode 1 juli tot en met 30 juni. Het huidige boekjaar betreft de periode 1 juli 2023 tot en met 30 juni 2024.

## 2. Grondslagen van waardering

### 2.1. Algemene grondslagen

De jaarrekening is opgesteld in overeenstemming met de Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving voor kleine organisaties-zonder-winststreven die zijn uitgegeven door de Raad voor de Jaarverslaggeving. De jaarrekening is opgesteld in euro's. De waarderingsgrondslagen zijn gebaseerd op de historische kosten en kostprijzen. Activa en passiva, met uitzondering van het eigen vermogen, worden gewaardeerd tegen nominale waarde of verkrijgingsprijs, tenzij een andere waarderingsgrondslag is vermeld.

### 2.2. Vergelijking met voorgaand jaar

De gehanteerde grondslagen van waardering en van resultaatbepaling zijn ongewijzigd ten opzichte van het voorgaande jaar.

### 2.3. Materiële vaste activa

De materiële vaste activa worden gewaardeerd tegen verkrijgingsprijs inclusief direct toerekenbare kosten, onder aftrek van lineaire afschrijvingen gedurende de verwachte toekomstige gebruiksduur en bijzondere waardeverminderingen. Investeringssubsidies worden in mindering worden gebracht op de investering.

### 2.4. Bijzondere waardeverminderingen van vaste activa

De stichting beoordeelt op iedere balansdatum of er aanwijzingen zijn dat een vast actief aan een bijzondere waardevermindering onderhevig kan zijn. Indien dergelijke indicaties aanwezig zijn, wordt de realiseerbare waarde van het actief vastgesteld. Indien het niet mogelijk is de realiseerbare waarde voor het individuele actief te bepalen, wordt de realiseerbare waarde bepaald van de kasstroomgenererende eenheid waartoe het actief behoort. Van een bijzondere waardevermindering is sprake als de boekwaarde van een actief hoger is dan de realiseerbare waarde; de realiseerbare waarde is de hoogste van de opbrengstwaarde en de bedrijfswaarde.

De opbrengstwaarde is bepaald met behulp van de actieve markt. Voor de bepaling van de bedrijfswaarde is bij het contant maken van de kasstromen een disconteringsvoet gehanteerd. Een bijzondere waardevermindering wordt direct als een last verwerkt in de staat van baten en lasten.

Indien wordt vastgesteld dat een bijzondere waardevermindering die in het verleden verantwoord is, niet meer bestaat of is afgenomen, dan wordt de toegenomen boekwaarde van de desbetreffende activa niet hoger gesteld dan de boekwaarde die bepaald zou zijn indien geen bijzondere waardevermindering voor het actief zou zijn verantwoord.

### 2.5. Vorderingen

Vorderingen worden bij eerste verwerking gewaardeerd tegen de reële waarde van de tegenprestatie. Vorderingen worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. Voorzieningen wegens oninbaarheid worden in mindering gebracht op de boekwaarde van de vordering.

## 2.6. Liquide middelen

Liquide middelen bestaan uit kas en banktegoeden met een looptijd korter dan twaalf maanden. Rekening-courantschulden bij banken zijn opgenomen onder schulden aan kredietinstellingen onder kortlopende schulden. Liquide middelen worden gewaardeerd tegen de nominale waarde.

## 2.7. Kortlopende schulden

Kortlopende schulden worden bij de eerste verwerking gewaardeerd tegen reële waarde. Kortlopende schulden worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs, zijnde het ontvangen bedrag rekening houdend met agio of disagio en onder aftrek van transactiekosten. Dit is meestal de nominale waarde.

## 3. Grondslagen voor bepaling van het resultaat

### 3.1. Algemeen

Het resultaat (saldo) wordt bepaald als het verschil tussen het totaal der baten en het totaal der lasten. Ontvangsten en uitgaven worden in de staat van baten en lasten toegerekend aan de periode waarop ze betrekking hebben. Bij de toerekening wordt een bestendige gedragslijn gevolgd. Dit houdt in dat rekening wordt gehouden met de aan een periode toe te rekenen bedragen die in een andere periode zijn of worden ontvangen, dan wel betaald.

Baten waarvoor een bijzondere bestemming is aangewezen, worden afzonderlijk in de (toelichting op de) staat van baten en lasten verwerkt onder vermelding van de aard van de bestemming; indien deze baten in het verslagjaar niet volledig zijn besteed, worden de nog niet bestede gelden gereserveerd in de desbetreffende bestemmingsreserve(s) respectievelijk bestemmingsfonds(en). Een onttrekking aan bestemmingsreserve respectievelijk -fonds wordt als besteding (last) verwerkt in de staat van baten en lasten.

Indien aan bestemmingsreserve(s) respectievelijk bestemmingsfonds(en) wordt gedoteerd dan wel daaruit wordt geput wordt deze mutatie op de volgende wijze verwerkt: het saldo van de staat van baten en lasten wordt bepaald inclusief het overschot of tekort dat is ontstaan uit hoofde van de baten en lasten met een bijzondere bestemming. Onder de staat van baten en lasten wordt vervolgens een specificatie opgenomen van de verwerking van dit saldo in de onderscheiden posten van het eigen vermogen.

### 3.2. Opbrengstverantwoording

#### 3.2.1. Ontvangen bijdragen

Ontvangen bijdragen worden in het resultaat van het jaar ten gunste gebracht waarvan de gesubsidieerde bestedingen komen en waarin de opbrengsten zijn gedeerd dan wel het exploitatietekort zich heeft voorgedaan.

Investeringsubsidies worden in mindering gebracht op het geïnvesteerde bedrag.

#### 3.2.2. Overige baten

Indien sprake is van ruiltransacties/bartertransacties dient de reële waarde van de transactie te worden verantwoord onder de baten alsmede onder de kosten.

Indien baten worden ontvangen in de vorm van zaken of diensten en deze baten niet zijn opgenomen in de staat van baten en lasten, wordt hiervan melding gemaakt in de toelichting. Indien dit van belang is voor het inzicht wordt een indicatie gegeven van de reële waarde van deze baten.

#### 3.2.2. Sponsorbijdragen

Bijdragen van sponsors worden verantwoord in het jaar waarop de bijdrage betrekking heeft.

#### 3.2.3. Giften en soortgelijke baten

Naast de giften worden baten uit nalatenschappen separaat verantwoord.

Baten uit nalatenschappen worden verantwoord in het boekjaar waarin de omvang betrouwbaar kan worden vastgesteld. Voorlopige uitbetalingen worden verantwoord in het jaar van ontvangst.

### 3.3. Lasten

De lasten worden bepaald op historische basis en toegerekend aan het verslagjaar waarop zij betrekking hebben.

#### 3.4. Personeelsbeloningen

Lonen, salarissen en sociale lasten worden op grond van de arbeidsvoorwaarden verwerkt in de staat van baten en lasten voor zover ze verschuldigd zijn aan werknemers.

#### 3.5. Financiële baten en lasten

Rentebaten en rentelasten worden tijdsevenredig verwerkt, rekening houdend met de effectieve rentevoet van de betreffende activa en passiva. Bij de verwerking van de rentelasten wordt rekening gehouden met de verantwoorde transactiekosten op de ontvangen leningen die als onderdeel van de berekening van de effectieve rente worden meegenomen.

#### 3.6. Fiscaal

Stichting Vakmanstad is met de Belastingdienst in gesprek gegaan over de BTW-positie. De Belastingdienst heeft per brief d.d. 23 mei 2018 bevestigd dat de subsidies en bijdragen die samenhangen met de onderwijsprogramma's zijn vrijgesteld voor de omzetbelasting. Nu er geen sprake is van met omzetbelasting belaste prestaties, kan de stichting de aan haar in rekening gebrachte omzetbelasting niet in aftrek brengen.

